



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИДЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»  
ЭВЕНКИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

**п. Нидым**

**№ 79-од**

**02 марта 2020 г.**

**Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по  
достижению показателей региональных проектов**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью реализации национальных проектов «Образование», «Демография», с Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», со статьями 30.2 Устава Эвенкийского муниципального района, на основании резолюции краевого августовского педсовета 2019 года «Национальные проекты в сфере образования: от идей к реализации»,

**П р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по достижению показателей региональных проектов в МКОУ НОШ – ДС ЭМР (приложения 1 - 4).
2. Заместителю директора по УВР Слепчуговой Е.Н. осуществлять планирование работы ОУ в соответствии с утвержденным планом.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



С.В. Андриенко

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края**

**Дорожная карта реализации национального  
проекта «Образование»  
на период с 2020 по 2024 годы**

П. Нидым, 2020 г.

## Пояснительная записка

Указом Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству РФ было поручено при разработке национального проекта в сфере образования исходить из необходимости обеспечить к 2024 году:

1. достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. решение следующих задач:

- внедрение на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

С целью реализации целевых установок национального проекта «Образования», определения профессиональных ориентиров развития педагогов ОУ, обеспечения условий, соответствия условий реализации ФГОС на всех уровнях образования в МКОУ «Нидымская ОШ – ДС» ЭМР разработана Дорожная карта реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

**План мероприятий (дорожная карта) по достижению  
показателей региональных проектов  
в МКОУ «Нидымская основная школа - детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края**

<b>Региональный проект «Современная школа»</b>				
<i>Цель: Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышения мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, а также за счет обновления и развития МТБ</i>				
№	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки
1	Ознакомление с федеральными проектами, входящими в национальный проект «Образование»	Заседания МС, проведение педагогического совета	Заместитель директора по УВР, руководитель МС	Январь 2020 г.
2	Анализ условий гуманитарной, естественно – научной, физико – математической, спортивной и культурной областей, а также предметной области «Технология» (кадры, МТБ, программы, УМК и т.д.)	Карта дефицитов	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, руководитель МС	Август – сентябрь 2020
3	Внесение изменений в текущую программу развития и разработка новой программы в 2020 году в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработка программы развития	Заместитель директора по УВР	Август – сентябрь 2020
4	Создание условий для обновления содержания и методов обучения предметных областей, в том числе предметной области «Технология»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление инфраструктуры,</li> <li>- цифровизация,</li> <li>- повышение квалификации педагогических кадров,</li> <li>- участие в работе педагогических сообществ, в том числе сетевых</li> </ul>	Обновление содержания обучения и внедрение новых технологий, способов и методов обучения. Оснащение кабинетов оргтехникой; обеспечение доступа в Интернет в учебных кабинетах, обновление МТБ кабинета информатики; использование ЦОР; обмен опытом, профессиональный рост, устранение профессиональных дефицитов	Администрация, руководитель МС  Учителя - предметники	2020 - 2024

5	Корректировка рабочих программ предметных - областей	Обновление содержания программ	Учителя - предметники	2020 - 2021
6	Разработка, реализация и внедрение образовательных программ дополнительного образования по приоритетным направлениям, включая программу: - шахматы, - финансовая грамотность, - профориентация, (WORLD SKILLS), - взаимодействие с образовательными организациями, организациями дополнительного образования с целью реализации программ предметных областей, в том числе предметной области «Технология»	Разработка и реализация комплекса мероприятий дополнительного образования. Взаимодействие с образовательными организациями с целью обмена опытом; заключение договоров по сетевому взаимодействию	Администрация, Заместитель директора по УВР	2020 - 2024
7	Создание условий для выполнения требований по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	Реализация программ обучения и воспитания, усиление кадрового потенциала, создание инфраструктуры согласно модели инклюзивного образования МКОУ НОШ-ДС ЭМР	Администрация, Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, узкие специалисты	2020 - 2024

**План мероприятий (дорожная карта) по достижению  
показателей региональных проектов  
в МКОУ «Нидымская основная школа - детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края**

<b>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</b>				
<i>Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 6.5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительного образования, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала</i>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Определение приоритетных направлений дополнительного образования в школе	Заместитель директора по УВР, классные руководители	2020-2024 Ежегодно (сентябрь, октябрь)
2	Анализ ресурсной базы ОУ для организации дополнительного образования	Оптимизация и эффективное использование образовательных ресурсов	Администрация, педагоги доп. образования	2020-2024, начало и окончание учебного года
3	Разработка индивидуальных учебных планов для детей различных категорий		Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2020
4	Организация методического сопровождения педагогов	Повышение квалификации педагогов ОУ. Закрепление ответственного специалиста в ОУ по профориентационной работе с обучающимися	Классные руководители, МС	2020-2024
5	Регистрация ОУ, педагогов, обучающихся и родителей (по желанию) на краевой площадке «Проектория»	Открытие «личных кабинетов»	учителя-предметники, родители, ОУ	В течение всего периода
7	Участие обучающихся в школьном проекте «Профпробы». Знакомство с проектом ранней профориентации	Увеличение числа участников. Каждый ребенок имеет возможность получать дополнительное образование по максимально широкому спектру программ 100 % охват родителей и обучающихся	Ответственный за профориентацию, администрация школы	В течение всего периода
8	Вовлечение детей с ОВЗ в дополнительное образование. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий	Реализуется комплекс мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование. Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ	Родители, педагоги ОУ	2020-2024

9	Развитие олимпиадного и проектно-исследовательского движения	Увеличение числа обучающихся школьного, муниципального, краевого этапа ВсОШ	Учителя-предметники	2020-2024
10	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей РФ, через классные часы, посещение музеев, школьные мероприятия	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Учителя предметники, классные руководители	2020-2024
11	Разработка локальных актов: 1) Положение об инклюзивном образовании; 2) Положение о профориентации детей	Разработка и утверждение актов	Администрация школы, МС	2020-2024



**План мероприятий (дорожная карта) по достижению  
показателей региональных проектов  
в МКОУ «Нидымская основная школа - детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края**

<b>Региональный проект «Учитель будущего»</b>				
<b>Цель:</b> <i>создание условий для профессионального роста педагогических работников</i>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Выявление дефицитов педагога и запросов в профессиональной деятельности	Карта дефицитов педагога	Заместитель директора по УВР	2020-2024 гг.
2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	Руководитель МС, учителя-предметники	2020-2024 гг.
3	Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в том числе с использованием дистанционных технологий	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УВР	2020-2024 гг.
4	Включение педагогов в сетевые (дистанционные) сообщества	Обмен опытом	Руководитель МС, учителя-предметники	2020-2024 гг.
5	Взаимодействие с образовательными организациями (в том числе, за пределами территории) по обмену опытом в предметной и общепедагогической области	Взаимодействие с ОО, в том числе через сетевые сообщества	Администрация, заместитель директора по УВР, руководитель МС	2020-2024 гг.
6	Обмен опытом по вопросам применения эффективных методик в предметной и общепедагогической области	Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	Заместитель директора по УВР, руководитель МС	2020-2024 гг.
7	Организация наставничества	Деятельность «Школы молодого педагога»	Руководитель МС	С 2020 уч.г.
8	Вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы	Участие	Администрация	2020-2024 гг.
9	Включение педагогов в корпоративные мероприятия (творческие, спортивные)	Активное участие в мероприятиях	Администрация	2020-2024 гг.
10	Подготовка педагогического коллектива МКОУ НОШ-ДС ЭМР к внедрению профессионального стандарта		Администрация, руководитель МС	2020 уч.г.

**План мероприятий (дорожная карта) по достижению  
показателей региональных проектов  
в МКОУ «Нидымская основная школа - детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края**

<b>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</b>				
<i>Цель: обеспечение равного доступа к информационным системам и ресурсам (ИСuP) федеральной платформы ЦОС участникам отношений в сфере образования, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации, обмену опытом и практиками, управлению собственными данными в электронной форме, построению индивидуального учебного плана, осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС, объективному оцениванию достижений обучающихся</i>				
№	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки
1	Анализ МТБ	Карта дефицитов	Администрация	Август-сентябрь 2020
2	Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности	Соответствие МТБ ОУсовременным требованиям	Администрация	2020-2024
3	Работа школьного сайта	Соответствие школьного сайта требованиям	Администрация, отв. за ведением сайта, руководитель МС	В течение всего периода
4	Использование КИАСУО для ведения электронного журнала и дневника	Ведение электронного журнала и дневника	Андрienко А.В., учителя - предметники	С 2024 уч. года
5	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Создание информационного центра на базе библиотеки	Педагог – библиотекарь, администрация	С 2020 года
6	Создание условий для повышения квалификации педагогов, привлекающихся к образовательной деятельности, на базе организаций, в т.ч. осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью повышения компетенций в области современных технологий онлайн обучения (накопительным итогом)	100 % обученность учителей	Зам. директора по УВР	2020-2024
7	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность: Знаника, Учи. Ру, и др.)	Повышение ИКТ – компетентности обучающихся и педагогов	Зам. директора по УВР	С 2020

8	Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	Приобретение навыков безопасного поведения в сети Интернет, навыков финансовой грамотности и подготовки к жизни	Педагогический состав школы	2020-2024
9	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	Обученность детей	Администрация, учителя-предметники	В течение всего периода
10	Всеобуч, семинары, мастер – классы для родителей, учеников, учителей по работе с ЦОР, по работе с сайтом	Повышение ИКТ – компетенции всех участников образовательных отношений	Учителя - предметники, учитель информатики	2020-2024
11	Использование Интернет-ресурсов для проведения уроков кибербезопасности для учащихся и сотрудников	Приобретения навыков безопасного поведения в сети Интернет	Учитель информатики	В течение всего периода
12	Обеспечение Интернет-соединения со скоростью не менее 50 Мб/с	Обеспечено Интернет-соединение со скоростью не менее 50 Мб/с	Администрация, учитель информатики	До 2024
13	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Администрация	2020-2024
14	Освоение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых решений для реализации целевой модели цифровой образовательной среды	Освоена и апробирована федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набора типовых решений для реализации целевой модели цифровой образовательной	Администрация	2021-2024
16	Качественное использование электронных цифровых технологий, создание условий для использования педагогическими работниками ЭЦТ	Электронная учительская, электронное портфолио ученика и учителя, электронный мониторинг	Зам. директора по УВР, учитель информатики	До 2024